

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петрозаводский государственный университет»

Координационный центр ПетрГУ по профилактике экстремизма

**Методические рекомендации по совершенствованию
профилактической работы в образовательных
учреждениях Республики Карелия**

Петрозаводск,
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Роль традиционных ценностей в противодействии идеологии терроризма.....	8
Рекомендации по совершенствованию профилактической деятельности.....	10
Антитеррористический медиаконтент как инструмент противодействия идеологии терроризма в молодёжной среде.	16
Приложение №1. Чек-лист «Маркеры подозрительного поведение».....	21
Приложение №2. Чек-лист «Профиль потенциального скулшутера».....	22
Приложение №3. Законодательство в сфере противодействия идеологии терроризма.....	23
Приложение №4.Группы риска, наиболее восприимчивые к идеологии терроризма.....	24

Введение

Распространение идеологии терроризма во всём многообразии её проявлений является одной из главных проблем для национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как общественно-опасное явление путем разнообразных методов устрашения населения стремится к дестабилизации внутриполитической ситуации в стране и снижению легитимности государственной власти. Особую актуальность эта проблема приобретает в условиях текущего противостояния Российской Федерации с блоком западных государств во главе с США, которое ведется не только на поле боя, но и в информационном пространстве. Противник активно использует методы информационно-психологической войны, важнейшим элементом которой является вербовка и идеологическая обработка молодежи. Через социальные сети, экстремистские материалы и субкультуры, а также закрытые онлайн-платформы вербовщики воздействуют на неокрепшее сознание молодых людей, насаждая радикальные взгляды и вовлекая их в деструктивную деятельность, направленную против их родной страны. В этой связи, профилактическая работа с обучающимися по защите от манипулятивного воздействия – это ключевое звено в противодействии идеологии терроризма, необходимое для обеспечения национальной стабильности и суверенитета Российской Федерации.

В настоящее время профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма осложнилась в результате появления новых угроз террористического характера. Среди них особенную озабоченность вызывает вербовка обучающихся для совершения диверсий, т.е. нарушения целостности критической инфраструктуры Российской Федерации. Участились случаи поджогов релейных шкафов на железнодорожных путях, военкоматов, вышек сотовой связи. Такие случаи характерны и для Карелии. Так, в 2023 г. студент Сортавальского колледжа Никита Клюня поджёг релейный шкаф на железной дороге в Прионежском районе Карелии^[1]. Также в марте 2023 г. сотрудники УФСБ России по Республике Карелия задержали Андрея Васюренко, студента Беломорско-Онежского филиала университета морского и речного флота имени Адмирала Макарова, за призывы вступать в Вооруженные силы Украины (ВСУ) ^[2].

[1] Студент Карелии приговорён [Электронный ресурс] //Сетевое издание Информационное агентство «Республика» URL: <https://rk.karelia.ru/accident/crime/student-v-karelji-prigovoren-k-14-godam-zaklyucheniya-za-gosizmenu-i-podgotovku-k-teraktu/> (дата обращения: 23.12.2025).

[2] Студента из Карелии обвинили в госизмене за призывы переходить на сторону ВСУ [Электронный ресурс] // Информационное агентство ТАСС.
URL:<https://tass.ru/proisshestviya/17228637> (дата обращения: 23.12. 2025).

Основными аргументами вербовщиков чаще всего выступают материальная выгода и манипуляция, основанная на недостаточном понимании жертвой всей строгости наказания, предусмотренного законодательством Российской Федерации.

Особую тревогу вызывает вербовка обучающихся в террористические организации. (См. Таблица №1. Список организаций и сообществ, признанных на территории Российской Федерации террористическими). Вербовщики активно используют цифровые площадки (Discord, WhatsApp, Signal, Telegram и т.д.) и социальные сети для идентификации и идеологической обработки молодежи.

Представители террористических ячеек искусно создают иллюзию, что идеология терроризма и участие в деятельности запрещенных организаций помогут решить существующие социальные и личные проблемы, добиться "справедливости" и изменить жизненные обстоятельства. При этом тщательно скрывается преступная сущность такой деятельности и её реальные последствия.

Список организаций и сообществ, признанных на территории Российской Федерации террористическими	
Наименование	Суд, вынесший решение, дата
Международное молодежное движение «Колумбайн» (другое используемое наименование «Скулшутинг»)	Верховный Суд Российской Федерации, от 02.02.2022 № АКПИ21-1059С, вступило в силу 11.03.2022
Международное движение «Маньяки Культ Убийц» (другие используемые наименования «Маньяки Культ Убийств», «Молодёжь Которая Улыбается», М.К.У.)	Верховный Суд Российской Федерации, от 16.01.2023 № АКПИ22-1227С, вступило в силу 21.02.2023
Украинское военизированное объединение Легион «Свобода России» (другое используемое наименование «Легион Свобода России»)	Верховный Суд Российской Федерации, от 16.03.2023 № АКПИ23-101С, вступило в силу 25.04.2023
Националистическая организация «Русский добровольческий корпус»	2-й Западный окружной военный суд, от 16.11.2023 № 2-255/2023, вступил в силу 02.12.2023
Украинское военизированное объединение «Национально-освободительное движение «Правый сектор» и его структурные подразделения - организация «Правая Молодежь» и объединение «Добровольческий Украинский Корпус «Правый Сектор» (другое используемое наименование: ДУК ПС)	Верховный Суд Российской Федерации, от 23.01.2025 № АКПИ24-1079С, вступило в силу 01.03.2025
Террористическое сообщество – организация «Форум свободной России»	1-й Западный окружной военный суд, от 21.03.2025 № 2-5/2025, вступил в силу 23.06.2025
С полным списком организаций и сообществ, признанных на территории Российской Федерации террористическими можно ознакомиться по QR-коду:	
	

После вступления Финляндии в НАТО (в 2023 г.) в Карелии возрос риск вербовки местных жителей финскими спецслужбами. Речь идет о сборе разведданных, наведении вражеских дронов на гражданские и военные объекты. Кроме того, несмотря на отсутствие атак БПЛА непосредственно в Карелии, случаи, зафиксированные в сопредельных Ленинградской и Мурманской областях, создают потенциальную угрозу и для нашей Республики. В частности, на это указывает запрет оперативного штаба Республики Карелия публиковать и распространять фото- и видеоматериалы, которые могут раскрыть места расположения сил и средств Министерства обороны России, видов боевой техники[1].

Сепаратизм также остается актуальной проблемой. Хотя в Карелии угроза националистических настроений пока невысока, заявления финских националистов о «Великой Финляндии» могут спровоцировать рост сепаратизма. Экстремистские группы, такие как «ПроКарелия» и «Карельский Национальный батальон», пытаются разжигать эти настроения среди финно-угорского населения.

Не менее серьёзной угрозой террористического характера является распространение идеологии «колумбайн» или скулштинга. Скулштинг – вооруженное нападение на образовательное учреждение. Это явление часто является следствием длительной травли сверстников, психологических проблем подростка и активного потребления деструктивного контента, подталкивающего к насилию как к способу решения своих проблем.

Важно отметить, что антитеррористическое законодательство Российской Федерации динамично развивается, оперативно реагируя на появление новых и трансформацию существующих угроз. Ярким примером такой адаптации является законодательное закрепление террористической природы ранее не столь массовых явлений. Так, например, такие деяния как вооруженные нападения на образовательные учреждения (скулштинг) и совершение диверсий, прямо квалифицируются как террористические акты, что влечет за собой сюровую уголовную ответственность (См. Таблица № 2. Трансформация антитеррористического законодательства Российской Федерации).

[1] Оперативный штаб Карелии запретил публиковать информацию о беспилотных летательных аппаратах [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал Республики Карелия URL: <https://gov.karelia.ru/news/11-07-2025-operativnyy-shtab-karelji-zapretil-publikovat-informatsiyu-o-bespilotnykh-letatelnykh-apparatakh/> (дата обращения: 20.08.2025).

Трансформация антитеррористического законодательства		
Преступление	Было	Стало
Умышленное уничтожение или повреждение критически важной инфраструктуры (поджёг релейных шкафов на железнодорожных путях, зданий военкоматов и т.д.)	Хулиганство Ст. 167 УК РФ Ответственность: штраф или лишение свободы до 5 лет	Террористический акт Ст. 205. УК РФ Ответственность: лишение свободы от 10 до 20 лет
Вооруженное нападение на общеобразовательное учреждение (скулштутинг, колумбайн)	Убийство Ст. 105 УК РФ Ответственность: лишение свободы от 2 до 20 лет или пожизненное лишение свободы	Террористический акт Ст. 205. УК РФ Ответственность: лишение свободы от 10 до 20 лет или пожизненное лишение свободы

Таким образом, современный терроризм представляет многоплановую угрозу национальной безопасности России. Террористы активно используют информационно-коммуникативные технологии и методы психологического воздействия для вербовки обучающихся. Противодействие этим вызовам требует комплексного подхода, сочетающего законодательное регулирование, профилактическую работу и усиление информационной безопасности, особенно в приграничных регионах. В этой связи профилактическая работа с обучающимися выступает центральным элементом в выстраивании системы противодействия террористической идеологии, направленной на формирование у молодого поколения устойчивого неприятия деструктивных взглядов.

Роль традиционных ценностей в противодействии идеологии терроризма

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России[1]. Укрепление российских традиционных духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Её актуальность обусловлена следующими факторами.

Во-первых, в эпоху гибридных войн именно изменение ценностных ориентиров общества является одной из задач иностранных спецслужб или (и) террористических группировок по дестабилизации внутриполитической ситуации в России. Отсутствие в обществе единой системы ценностей неминуемо ведет к ослаблению его внутренних связей и утрате консолидации.

Во-вторых, в настоящее время российское общество переживает ценностный кризис, порождённый распадом СССР и навязыванием западных ценностей[2]. Проникновение чуждых ценностных ориентиров несет угрозу культурной идентичности российского общества. Игнорирование данных факторов может привести к расколу общества, что в условиях противостояния России с западными странами и террористическими группировками представляет прямую угрозу национальной безопасности

[1] Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

[2] Кириченко Александр Викторович Информационно-психологические войны: современные тенденции и технологические возможности // Акмеология. 2015. № 4 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-psihologicheskie-voyny-sovremennoye-tendentsii-i-tehnologicheskie-vozmozhnosti> (дата обращения: 20.08.2025).

Молодое поколение, лишенное единой системы традиционных российских ценностных ориентиров, представляет собой одну из наиболее уязвимых перед влиянием деструктивных идеологий категорий населения. Ключевым инструментом решения обозначенной проблемы выступает утверждённый Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 гг[1]. Принципиальное отличие и новизна данного документа заключаются в его ценностно-ориентированном подходе. В его основе лежит положение о том, что формирование устойчивого неприятия идеологии терроризма достигается через целенаправленное привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей гражданам Российской Федерации.

На основании вышеперечисленного можно заключить, что эффективное противодействие идеологии терроризма невозможно без формирования ценностно-мировоззренческого ориентиров в обществе, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Реализация ценностно-ориентированного подхода через Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 гг. призвана сформировать у молодого поколения прочный мировоззренческий фундамент, основанный на патриотизме, исторической преемственности и культурных традициях многонационального российского общества.

[1]Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. на 2024 - 2028 годы: Утвержден Президентом Российской Федерации от 30 декабря 2023 года №Пр-2610//Гарант : справочно-правовая система». URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/> (дата обращения: 23.12.2025).

Рекомендации по совершенствованию профилактической деятельности

Низкая правовая и политическая грамотность, малый социальный опыт, эмоциональность, распространение деструктивных ценностей в информационном поле делает молодёжь наиболее подверженной воздействию террористических организаций (сообществ) и иностранных спецслужб. В связи с этим именно первичная профилактика распространения идеологии терроризма среди обучающихся школ, сузов и вузов должны иметь превентивный характер. Превентивный характер общей профилактики идеологии терроризма заключается в том, что работа проводится со всеми обучающимися сразу и направлена на недопущение наступления негативных последствий от реализации идей, которые не сформировались у объектов профилактики. Для данного типа профилактической работы предпочтительно преимущественное использование групповых методов профилактического воздействия. В целях реализации методов общей превентивной первичной профилактики предлагаем следующие рекомендации:

1. Профилактическая работа должна основываться на нескольких принципах[1]:
 - 1.1. системность – все профилактирующие мероприятия должны нести регулярный характер и осуществляться на основании плана по противодействию идеологии терроризма;
 - 1.2. комплексность – работа по организации антитеррористической профилактики должна объединять усилия всех структурных подразделений учреждения, а также предполагает взаимодействие с различными государственными органами (органы Прокуратуры РФ, МВД России, аппараты АТК в субъектах РФ и т. д.) и институтами гражданского общества (родительские и попечительские комитеты, спортивные и культурно-досуговые объединения и т. д.);**
 - 1.3. адресность – необходимо учитывать специфику, возрастной, образовательный и общекультурный уровень целевой аудитории, а также уровень правосознания отдельных ее индивидуумов, что в конечном итоге значительно увеличивает эффективность оказываемого профилактического воздействия;

[1] Авакьян, М. В. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма [Электронный ресурс] : учебное электронное издание. Калининград, 2023. С 14.

1.4. локальность – предполагает учет особенностей социально-политической обстановки в республике, ее криминогенного уровня, наличия протестных настроений и иных факторов.

2. Мероприятия, направленные на профилактику идеологии терроризма в молодёжной среде, должны быть направлены на решение следующих задач:

2.1. разъяснение деструктивной сущности любых экстремистских (террористических) идеологий;

2.2. воспрепятствование вовлечению молодежи в деятельность террористических или экстремистских организаций;

2.3. повышение уровня гражданского правосознания, в том числе формирование достаточного комплекса знаний в области форм юридической ответственности, установленной действующим законодательством за совершение противоправных деяний террористической и экстремистской направленностей;

2.4. социализация посредством вовлечения молодежи в общественно полезные формы активности, направленные на созидание и поддержание общественной безопасности (волонтерство, социальная помощь, научно-исследовательская деятельность и т. д.)[1].

3. Профилактирующие мероприятия необходимо проводить в различных форматах (лекция, семинар, круглый стол, кинопоказ, открытый диалог и т.д.).

4. Содержательно профилактирующие мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма, должны соответствовать следующим требованиям:

4.1. мероприятия рекомендовано проводить в контексте образовательных программ;

4.2. профилактика должна основываться на понимании специалистами актуальных террористических угроз;

4.3. мероприятие должно сопровождаться аудиовизуальными средствами;

4.4. мероприятие с целью эффективности его проведения должно в себя включать интерактивные методы. Они позволяют успешно погрузить обучающихся в создаваемые учебные ситуации;

[1] Авакьян, М. В. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма [Электронный ресурс] : учебное электронное издание. Калининград, 2023. С 14.

4.5. во время подготовки содержательной части профилактики необходимо опираться на проверенные источники и реальные факты;

4.6. важно понимать, что у профилактического мероприятия может быть обратный эффект. Поэтому необходимо контролировать объём информации, которая может способствовать усилению интереса обучающихся к идеологии терроризма и привести к косвенной вербовке.

5. Лекция как один из форматов проведения мероприятий по профилактике идеологии терроризма имеет ряд недостатков, к которым можно отнести хронометраж в виде двух академических часов и односторонний характер коммуникации, когда спикер вычитывает материал, а обучающийся просто слушает. Тем не менее отказываться от данного формата не целесообразно, так как именно лекционный материал лежит в основе формирования любой теоретической базы. В связи с этим лекция как один из форматов мероприятий, направленных на профилактику идеологии терроризма, должна в себя включать следующие элементы[1]:

5.1. сопровождение аудиовизуальными материалами;

5.2. оптимальная продолжительность занятия не более 40 минут;

5.3. активная работа с аудиторией;

5.4. использование интерактивных образовательных технологий;

5.5. практико-ориентированный подход к изложению материала.

6. При проведении мероприятий, направленных на профилактику скулштинга в контексте противодействия идеологии терроризма, важно приглашать специалистов в данной теме (практикующие психологи, преподаватели-психологи, студенты старших курсов, обучающихся на психологических программах подготовки).

7. Для профилактики буллинга как явления, приводящего к действиям террористического характера, необходимо проводить мероприятия на основе следующих принципов:

7.1. сотрудничество – вовлечение обучающихся в учебные ситуации на основе сотрудничества;

7.2. диалог – обеспечение возможности для обучающихся в рамках проводимого мероприятия обменом мнений;

7.3. гуманизм – формирование у обучающихся толерантного отношения друг к другу на основе традиционных ценностей;

7.4. информативность – просвещение обучающихся по теме буллинга и его последствий;

[1] Авакьян, М. В. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма [Электронный ресурс] : учебное электронное издание. Калининград, 2023. С 18.

7.5. проектность – стимулирование обучающихся к проектной деятельности, направленной на создание продуктов, пропагандирующих ценности уважения и сотрудничества друг с другом.

8. В рамках мероприятий по противодействию идеологии терроризма необходимо активно сотрудничать со студенческими объединениями. Таким образом, со стороны обучающихся усиливается доверие к образовательной организации и власти на разных уровнях, что снижает вероятность обращения со стороны молодёжи к представителям экстремистских (террористических) организаций.

9. Профилактика «скулштинга» как одной из угроз террористического характера для образовательных учреждений требует:

9.1. повышения осведомлённости обучающихся и их родителей о последствиях травли, признаках и причинах деструктивного поведения, способного привести к вооружённому нападению на образовательное учреждение;

9.2. мониторинга и профилактики семей, где у взрослых имеется в собственности огнестрельное оружие;

9.3. своевременного реагирования на возникшие очаги буллинга среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях;

9.4. отслеживания семей, относящихся «к группе риска»^[1] для своевременного реагирования на изменения поведения несовершеннолетних (См. Таблица № 3. Категории лиц, наиболее восприимчивых к идеологии терроризма);

9.5. усиления мониторинга социальных сетей учащихся с целью оперативного выявления признаков деструктивного поведения^[2].

10. Мероприятия по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей должны быть связаны с современностью: обсуждать не только классику, но и актуальные фильмы, сериалы, социальные сети, блоги. Разбирать, какие ценности там пропагандируются и как это относится к традиционными ориентирами.

11. К проведению занятия по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей необходимо привлекать носителей ценностей, т.е. организовывать встречи с интересными людьми: ветеранами, многодетными семьями, священниками, лидерами общественных мнений.

[1] Группа риска – лица, наиболее восприимчивые к идеологии терроризма (См. Приложение №4 “Группы риска, наиболее восприимчивые к идеологии терроризма”).

[2] Шабалин, А. Д. Причины и профилактика общественно опасного явления «скулштинга» в России // Расследование и предупреждение преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 20 декабря 2023 года. Москва: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2024. С. 158-164.

Категории лиц, наиболее восприимчивых к идеологии терроризма		
Категория	Причины уязвимости	Примеры групп
Молодёжь	Идейные поиски, максимализм, неустойчивая идентичность, потребность в принадлежности к группе, протест против старшего поколения	Обучающиеся образовательных организаций всех уровней
Лица с низким уровнем образования и социальной адаптации	Ограниченный доступ к достоверной информации, неспособность критически анализировать контент	Безработные, неквалифицированные рабочие, лица без постоянного места жительства.
Люди в состоянии личного кризиса	Психологическая уязвимость, потребность в простых ответах на сложные вопросы, поиск виновных в своих неудачах.	Переживающие потерю близких, развод, финансовый крах, жертвы насилия.
Иностранные студенты и рабочие	Языковой и культурный барьер, социальная изоляция, трудности адаптации, ностальгия, финансовая неустойчивость, правовая неосведомлённость.	Студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья, трудовые мигранты.

12. Важно показывать личный пример. Преподаватель должен сам демонстрировать те ценности, о которых говорит. Двойные стандарты разрушают доверие между обучающимся и педагогом.

13. Важно адаптировать стиль общения под современную молодежную аудиторию. Необходимо использовать живой, понятный студентам язык с актуальными примерами, отсылать к знакомым им реалиям – повседневным ситуациям, интернет-мемам, трендам поп-культуры. Это помогает установить доверительный контакт и сделать обсуждаемые ценности ближе и понятнее.

14. Необходимо организовывать внеаудиторные формы работы: посещение значимых историко-культурных объектов, организацию волонтерских инициатив, погружение в традиционные праздничные практики. Подобная практико-ориентированная деятельность обеспечивает более глубокое и личностное усвоение духовно-нравственных ценностей по сравнению с исключительно теоретическим изучением.

15. При организации мероприятий, направленных на формирование традиционных ценностей, важно учитывать возможное сопротивление со стороны обучающихся. Ключевая задача - выстроить диалог таким образом, чтобы обсуждение нравственных ориентиров не превращалось в морализаторство или навязывание готовых истин.

16. Эффективнее использовать формат равноправного обсуждения, где ценности предстают не как догмы, а как жизненные ориентиры, которые каждый может осмыслить и принять самостоятельно. Следует создать атмосферу открытого обмена мнениями, где традиционные ценности рассматриваются через призму их актуальности для современного молодого человека.

17. Открыто обсуждайте спорные темы, но с опорой на факты и в атмосфере уважения. Важно не избегать сложных вопросов, а научить обучающихся их анализировать.

Антитеррористический медиаконтент как инструмент противодействия идеологии терроризма в молодёжной среде

Противодействия идеологии терроризма – это комплексная деятельность, сочетающая силовые меры с профилактической работой, направленной на формирование сознания граждан. Особое значение здесь имеет работа с молодежью в сети Интернет. Поэтому профилактика включает не только проведение мероприятий, но и создание специализированного медиаконтента для социальных сетей и мессенджеров.

Актуальность создания медиаконтента, направленного на формирование неприятия идеологии терроризма в молодёжной среде, обусловлена несколькими факторами.

Во-первых, официальной государственной позицией. В 2021 г. президент Российской Федерации В.В. Путин на заявил: «Содержание виртуального, цифрового пространства имеет важнейшее значение и для благополучия, и для безопасности наших детей, в этой сфере они должны быть надежно защищены. И очевидно, что усилий государства, только законов и только нормативных актов уже недостаточно. Принципиально важно, чтобы общество, сам бизнес занимали активную позицию и понимали свою роль и ответственность»[1]. Это утверждение свидетельствует о том, что государство признаёт угрозы, исходящие от цифрового пространства, и осознаёт недостаточность законотворческой деятельности в деле защиты молодёжи от информационных угроз. Ответом на данные угрозы является информационная работа. Об этом также говорил В.В. Путин на встрече с военными корреспондентами в 2023 г. Тогда он отметил, что «работа в информационном пространстве – это поле боя, и очень важное поле боя... Этому можно и нужно противопоставлять не столько ограничения административные или правоохранительные претензии, сколько эффективную работу в информационной сфере с нашей стороны»[2]. Оба этих тезиса адресованы специалистам по воспитательной и профилактической работе с молодёжью, в задачу которых также входит и формирование безопасной среды для обучающихся[3].

[1]Путин: обеспечивать безопасность детей в Сети должны не только власти, но и общество [Электронный ресурс]// ТАСС URL: <https://tass.ru/obschestvo/12270917> (дата обращения: 20.09.2025).

[2]Встреча с военными корреспондентами [Электронный ресурс]// Официальные сетевые ресурсы Президента России URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/71391> (дата обращения: 20.09.2025).

[3]Методические рекомендации для обладающих возможностями по созданию и продвижению контента образовательных организаций по задействованию имеющихся у них ресурсов в подготовке и распространении материалов антитеррористического содержания. Москва, Ростов-на-Дону, 2024. С 4.

Во-вторых, по данным многочисленных исследований, почти третья молодых людей проводит в интернете (без учёта работы и учёбы) 5–6 часов в день. Это делает цифровую среду естественным каналом для воспитательной работы по формированию антитеррористического сознания.

В-третьих, одна из актуальных проблем современного терроризма – это наличие киберугроз. Профилактический контент, направленный на формирование правильного поведения в сети Интернет, является неотъемлемой частью жизни не только для молодёжи, но и остального населения России, пользующегося интернетом.

Таким образом, создание профилактического контента в цифровом пространстве имеет как теоретическое обоснование, так и прямую практическую ценность в деле противодействия идеологии терроризма.

Профилактический контент – это совокупность материалов, опубликованных в интернет-пространстве с целью предотвращения негативных событий в обществе. Создание данного контента можно разделить на два подхода: запретительный и позитивный. В рамках запретительного подхода контент фокусируется на демонстрации негативных моделей поведения и их последствий, предупреждая о рисках. Например, предупреждает, какие материалы нельзя распространять. Позитивный подход подразумевает публикацию такого материала, который не только указывает на опасности, но и предлагает конкретные альтернативы и инструкции по безопасному поведению. Например, учит проверять предлагаемую в интернете информацию на её достоверность.

Разработка материалов по антитеррористической тематике должна быть направлена на достижение следующих целей:

- 1. Разрушение привлекательности терроризма: дискредитация идеологии терроризма, образа террориста и их деятельности через призму морали, религии, истории и логики;**
- 2. Поддержка институтов гражданского общества: популяризация работы государственных органов и гражданского общества в борьбе с терроризмом;**
- 3. Формирование уважения к органам государственной власти: воспитание уважения к сотрудникам силовых и правоохранительных ведомств, павших при исполнении долга, и чувства сопричастности к жертвам терактов;**
- 4. Правовое просвещение: разъяснение суворой ответственности за преступления террористической направленности;**
- 5. Демонстрация бесперспективности террора: продвижение идеи, что террор – тупиковый путь для решения проблем, в том числе на примере раскаявшихся экстремистов.**

Для эффективного донесения сообщения до аудитории в социальных сетях и мессенджерах контент должен соответствовать следующим критериям:

1. Текст – не более 250 знаков, чтобы его можно было прочитать за несколько секунд;
2. Яркий, провокационный заголовок, который цепляет неожиданностью, пользой или эмоцией;
3. Наличие четкой рекомендации или совета, что делать пользователю;
4. Контент должен говорить на языке аудитории, затрагивать ее реальные проблемы;
5. Подача информации – простая и понятная, без канцеляризмов и сложного жаргона;
6. Утверждения должны подкрепляться фактами и статистикой (с ссылкой на первоисточник).

Профилактический контент можно представлять в разных формах. Наиболее актуальными являются поясняющие карточки и короткие видеоролики. Поясняющие карточки предназначены для максимально наглядного представления информации. Они должны соответствовать следующим требованиям:

1. Основа – инфографика. Используйте схемы, иконки, диаграммы, графики. Текст выполняет роль вспомогательных подписей;
2. Используйте единый визуальный стиль;
3. Любой текст на изображении должен быть лаконичным и выполнять конкретную функцию. Если его нельзя убрать – его нужно сократить и визуально выделить;
4. Используйте спокойную, но не унылую палитру. Отлично подходят: приглушенные синие (вызывают ассоциацию с надежностью), зеленые (безопасность, здоровье), бежевые и серые (нейтральность, баланс). Яркие цвета (оранжевый, желтый) добавляйте акцентами для выделения ключевой информации или призывов к действию;
5. Использование ярких и даже экстравагантных изображений, которые качественно выделялись бы среди других публикаций;
6. Допустимо использование минималистического стиля, который бы напротив выделялся на фоне остальных публикаций с «кричащим» дизайном.

Основная цель коротких видеороликов – это подача большого объема информации, но в сжатой и динамичной форме. Данный подход обеспечивает высокий уровень вовлечения аудитории. Видеоматериалы должны соответствовать следующим требованиям:

1. Каждое видео должно раскрывать одну четкую тему, отвечать на один вопрос или давать один совет;
2. Ключевые тезисы и выводы дублируются на экране крупным, контрастным шрифтом. Это подчеркивает главное и работает при просмотре без звука;

3. Частая смена планов при монтаже. Меняйте планы каждые 1-3 секунды, чтобы удерживать внимание (общие, средние, крупные);
4. Использование анимированной инфографики, иконок, графиков и схем для мгновенной передачи смысла;
5. Сделайте ставку на визуальную демонстрацию информации. Представьте её наглядно, вместо того чтобы ограничиваться теоретическим описанием.

В процессе разработки антитеррористических материалов необходимо учитывать наличие отдельных ограничений. Так, подготавливаемый контент не должен[1]:

1. Нарушать требования законодательства Российской Федерации, в том числе в части учета возрастных особенностей молодежной аудитории;
2. Содержать информацию о способах финансирования и возможностях получения вознаграждения за террористическую деятельность, содействия ей, а также о новостных каналах террористов и их медиацентрах;
3. Провоцировать возникновение чувства тревожности и незащищенности перед террористическими угрозами (антитеррористический контент должен носить позитивный, не депрессивный характер, формировать активную гражданскую позицию в вопросе противодействия проявлениям терроризма);
4. Содержать информацию, позволяющую героизировать террористов (упоминание из имен, кличек, биографических сведений), либо пропагандировать совершенные ими преступления;
5. Воспроизводить видео терактов со сценами насилия и прочих образов, формирующих медийный, пропагандистский компонент, выгодный организаторам (исполнителям) преступлений;
6. Иметь двоякий смысл, вследствие чего косвенно оправдывать террористическую деятельность гуманитарными или религиозными мотивами, в связи с чем необходимо исключать использование таких терминов, как «религиозный фанатики», «сепаратисты», «борцы за независимость» и т.п. применительно к террористическим организациям и сообществам;
7. Содержать прямое цитирование высказываний лидеров террористических группировок и уделять особое внимание «исламской» терминологии в их интерпретации;
8. Формировать негативное отношение («прикреплять ярлыки», разделять на «своих» и «чужих» и придавать «национальный» оттенок любому конфликту) к социальным группам исходя из этнической, религиозной или иной социальной принадлежности.

[1]Методические рекомендации для медиаволонтеров по созданию социального контента антитеррористического содержания. Саранск, 2025. С 8.

Таким образом, в условиях современной информационной войны профилактический контент становится ключевым инструментом формирования у молодежи устойчивого иммунитета к идеологии терроризма. Его создание требует от специалистов не только глубоких знаний в психологии и педагогике, но и владения цифровыми технологиями: понимания алгоритмов социальных сетей и, что критически важно, профессиональных навыков визуальной коммуникации – умения представлять сложные идеи в формате лаконичных текстов, убедительных изображений и динамичного видео.

Все профилактические материалы собраны для вас в официальных сообществах Координационного центра ПетрГУ по профилактике экстремизма и у наших партнёров. Для быстрого доступа воспользуйтесь QR-кодами ниже.

Национальный антитеррористический комитет	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму	Вестник Киберполиции России	Федеральный центр «Профилактика» Института	Координационный центр ПетрГУ по профилактике экстремизма
				

Наблюдение и разведка

✓/✗

Фиксация внимания: пристальное, длительное наблюдение за объектом (вокзал, ТЦ, метро), изучение расписания, подсчет людей, наблюдение за режимом работы охраны.

Фото-/видеосъемка: активная съемка не достопримечательностей, а охраны, турникетов, камер видеонаблюдения, подступов к зданию, коммуникаций.

Неадекватный интерес: сбор сведений о системе безопасности или критической инфраструктуре.

Подготовка и скрытность

Тайники: обнаружение спрятанных в укромных местах предметов (пакеты, свертки).

Конспирация: активное использование шифрованных мессенджеров, встречи с подчеркнутой секретностью (Game Space, Threema, Dust, Wire, Chatox).

Смена облика: резкое изменение внешности (одежда, стрижка, окрашивание волос, борода) непосредственно перед событием.

Неадекватное поведение и внешний вид:

Неподходящая одежда: одежда не по сезону, которая может скрывать пояс смертника или оружие.

Признаки сильного стресса: неестественная бледность, расширенные зрачки, нервный взгляд.

Несоответствие роли: отсутствие формы, удостоверения и элементарных знаний у человека, представляющегося сотрудником службы.

Подозрительный транспорт и действия

Подозрительный автомобиль: припаркован в неподходящем месте, с признаками перегруза, свисающими проводами.

Беспокойство о багаже: нежелание расставаться с ним или выраженная тревога при его оставлении.

Нежелание проходить досмотр: паническая или агрессивная реакция на процедуру досмотра.

Подозрительные изменения в интересах и мировоззрении

Открытая пропаганда насилиственных действий.

Повышенный интерес к экстремистским материалам.

Резкая смена религии и стиля одежды на радикально-религиозный.

Нежелание обсуждать свои новые взгляды с непосвященными.

Итого совпадений: /17

Примечание: наличие отдельных признаков само по себе не является доказательством противоправных намерений. Основной критерий – действия человека.

Социальное поведение и коммуникация



Социальная изоляция: отсутствие близких друзей, нахождение вне коллектива.

Параноидальные идеи или мания преследования: убежденность, что все против него, учителя или одноклассники «строят козни».

Высказывания о чувстве безнадежности, беспомощности, фразы вроде «вам всем скоро конец», «скучно жить» и т.д.

Отсутствие эмпатии: неспособность сопереживать чувствам других, жестокость по отношению к животным или слабым.

Открытые угрозы и интерес к насилию

Прямые или скрытые угрозы в адрес школы, учителей или одноклассников (в устной, письменной форме или онлайн).

Одержанность темами насилия: активный интерес к материалам о колумбайне, скулштинге, актах террора.

Символика и атрибутика, связанная с идеологией Колумбайн: длинные плащи, берцы, темная одежда и футболки с надписями («Natural Selection», «NaturalBornKillers»).

Психологическое состояние и личные кризисы

Резкие изменения в поведении: внезапная замкнутость после общительности или наоборот, вспышки неконтролируемого гнева.

Признаки глубокой депрессии: апатия, потеря интереса к учебе и хобби, нарушения сна и аппетита.

Пережитая травля (буллинг) или унижения, о которых известно.

Ощущение несправедливости и сильная обида, накопившаяся на школу, конкретных людей или общество в целом.

Профиль в социальных сетях

Публикация фотографий/видео с оружием, угрожающих или депрессивных высказываний.

Участие в закрытых группах и чатах, где поощряются идеи насилия, ненависти или суицида.

Создание цифрового дневника или манифеста с планами мести, списками обидчиков.

Публикация в соцсетях символики «Колумбайн» в качестве аватара или основного изображения профиля.

Внешние факторы и возможности

Доступ к оружию у подростка или его семьи (и интерес к нему).

Внезапная раздача личных вещей, прощание как будто навсегда, приведение дел в порядок.

Итого совпадений: _____ /17

Примечание: наличие одного или даже нескольких признаков не означает, что обучающийся совершил преступление. Это повод для деликатной оценки ситуации и оказания помощи.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Федеральные законы

Федеральный закон от 07.08.2001 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма»

Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ "О противодействии терроризму"

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"

Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

Указы Президента РФ

Указ Президента РФ от 15.02. 2006 №116 «О мерах по противодействию терроризму»

Указ Президента РФ от 14.06.2012 №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

Указ Президента РФ от 02.07 2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации"

Отдельным важным документом является Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентов РФ 30.12.2023. N Пр-2610)

ГРУППЫ РИСКА, НАИБОЛЕЕ ВОСПРИИМЧИВЫЕ К ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы выделяются 6 групп риска, наиболее восприимчивых к идеологии терроризма:

1. Представители молодёжи, разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учёта в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суициdalному поведению, совершению насильственных действий.
2. Население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях.
3. Мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, и члены их семей.
4. Лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности.
5. Члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осуждённых, нейтрализованных).
6. Несовершеннолетние, возвращённые (прибывшие) из зон вооружённых конфликтов.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы: Утвержден Президентом Российской Федерации от 30 декабря 2023 года №Пр-2610//Гарант : справочно-правовая система». URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/> (дата обращения: 23.12.2025).